



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMERICA

PERU

EDUCACION

FEBRERO 2011



Niños que participan en una actividad grupal como parte del enfoque de Escuelas Activas en una escuela rural de San Martín.

Socios: Ministerio de Educación, Gobiernos Regionales de San Martín, Ucayali, Amazonas, Junín, y Ayacucho, Consejo Nacional de Educación, Sistema Nacional de Acreditación y Asamblea Nacional de Gobiernos Regionales.

Socios Ejecutores: Academy for Educational Development (AED) y la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Como consecuencia del acelerado crecimiento económico del Perú durante los últimos años, el Gobierno del Perú (GdP) - reconociendo el vínculo entre una educación de calidad y el desarrollo socio-económico - ha dado pasos significativos para mejorar el sistema educativo en el país. Aunque el Perú casi ha conseguido el acceso universal a la educación básica, la baja calidad e inequidad de la educación persisten, especialmente en las zonas rurales, donde vive cerca de un tercio de la población y donde la pobreza es mayor. El GdP está comprometido con la descentralización de la educación y la mejora de la calidad de la enseñanza, con el objetivo de garantizar que todos los estudiantes alcancen los logros de aprendizaje esperados para cada nivel.

El Programa USAID/PERÚ/SUMA: En el 2009, USAID/Perú inició un programa de educación de cinco años, SUMA, que apoya los esfuerzos del GdP para mejorar la educación básica en las comunidades más desfavorecidas de las regiones de San Martín, Ucayali, Junín, Ayacucho, Lima Región, Amazonas y Cajamarca. Sobre la base de las metodologías y los resultados obtenidos en anteriores programas de USAID, SUMA está apoyando al GdP para lograr dos objetivos fundamentales: (1) fortalecimiento de una gestión participativa y descentralizada de la educación a través de reformas de política y una mejor gestión, y (2) mejora de la calidad de la enseñanza contribuyendo a establecer normas e incentivos para mejorar el desempeño docente. A través de un Fondo de Alianzas, el programa busca establecer asociaciones público-privadas para conseguir recursos y mejorar aún más los resultados. Mediante el proyecto SUMA, USAID apoya al Ministerio de Educación (MED) en el fortalecimiento de su estructura organizativa a nivel nacional y mejorar la gestión de la educación, sistemas de información y capacitación docente en cinco regiones. USAID también apoya la sistematización del Programa Nacional de Formación y Capacitación Docente y la implementación del proceso de acreditación de los Institutos de Educación Superior Pedagógica (IESP).

Sobre la base de éxitos del pasado SUMA ha construido su estrategia basada en dos proyectos exitosos de USAID:

Innovaciones en Descentralización y Escuelas Activas (AprendeDes): Finalizado en agosto del 2009, AprendeDes se focalizó en el fortalecimiento de las escuelas primarias multigrado de las zonas rurales. El proyecto benefició a más de 16,000 estudiantes y 690 docentes de 366 escuelas y participaron más de 10,000 padres de familia en la educación de sus hijos. El aprendizaje de los estudiantes en las escuelas del proyecto,

comparado mediante pruebas estandarizadas, fue tres veces mejor que en las escuelas de control, en el 2007. AprenderDes se inició en la región San Martín y se extendió a las regiones de Ucayali y Amazonas, principalmente en comunidades que anteriormente se dedicaban al cultivo de la coca.

Seis gobiernos regionales recibieron asistencia técnica para la formulación de Proyectos de Inversión Pública (PIP) que generaron \$12 millones de recursos públicos adicionales para la educación. En julio del 2009, el MED dio públicamente el aval al modelo de Escuela Activas y lo entregó a los gobiernos regionales para su réplica.

El Centro Andino de Excelencia para la Capacitación de Maestros (CETT por sus siglas en inglés): El programa CETT Andino, que concluyó en enero del 2010, fue un programa de formación de docentes para mejorar la lectura y escritura en los tres primeros grados de primaria. Dicho programa, gestionado por USAID/Perú, atendió a Perú, Ecuador y Bolivia, y capacitó docentes en las regiones de Lima, Callao, Piura, Ucayali, Ica y Cusco. Desde 2003, el CETT capacitó a más de 3.500 docentes y directores, beneficiando a más de 120,000 estudiantes.

Logros de SUMA: En el último año, SUMA apoyó el Programa Estratégico de Logros de Aprendizaje (PELA), un programa del GdP en el marco de Presupuesto por Resultados para la reforma de la educación. USAID ha colaborado para que el GdP pueda invertir más eficientemente US\$5.2 millones de fondos públicos, beneficiando así a 27,551 docentes y 53,844 estudiantes de las zonas más desfavorecidas. El PELA vincula directamente las reformas programáticas y financieras a los resultados de aprendizaje, lo cual es la piedra angular de la reforma de la educación en el futuro.

SUMA también brindó asistencia técnica a cuatro regiones para mejorar su sistema de gestión educativa, basada en la experiencia de USAID en San Martín. El proyecto ha capacitado a 728 funcionarios del MED y funcionarios del gobierno regional y las Direcciones Regionales de Educación (DRE), así como acompañantes y facilitadores para la capacitación docente en servicio. Seis gobiernos regionales recibieron apoyo para diseñar e implementar Proyectos de Inversión Pública (PIPs) en el sector educativo por un valor total de \$10.5 millones. SUMA también realizó un estudio de costos para la educación que apoyará al GdP a estandarizar los recursos que necesita cualquier escuela para brindar un servicio de calidad y mejorar los procesos de planificación y presupuesto a nivel nacional, regional y local.

Finalmente, USAID promueve alianzas público-privadas en el sector educación. Un nuevo memorando de entendimiento fue firmado con una fundación privada en el norte del Perú que planea contribuir con \$1 millón para unir esfuerzos en el fortalecimiento de la gestión educativa y mejorar la calidad de la educación en la región Cajamarca.



Maestra y estudiante usando una pizarra fabricada especialmente para escribir en una escuela multigrado de San Martín.



Alumnos del tercer grado leyendo con su profesor, quien fue capacitado por el CETT Andino en una escuela de Piura.