



**DANS CE NUMÉRO**

- 1. Lutte contre les violences sexistes..... 1
- 2. Formation des enseignants communautaires... 1
- 3. Aide aux victimes des inondations..... 3
- 4. Journée mondiale de lutte contre le Sida..... 4
- 5. USAID promeut l'excellence chez les enseignants et dans les écoles..... 4

## Le Bénin et l'Afrique du Sud unis contre les violences sexistes

Violences et sévices sexuels sont des problèmes qui préoccupent le Bénin autant que

(Suite page 2)



PHOTO: PIERRE ACHA/DEUSAID

Enseignants communautaires au centre de formation de Sikè à Cotonou, Bénin. Lire "Une réponse prometteuse.." ci-dessous.

## Une réponse prometteuse au défi de certifier 9.800 enseignants communautaires

« Les enseignants communautaires se montrent très enthousiastes pour cette formation qui en fera des enseignants du primaire certifiés et leur apportera de nouvelles compétences pour mieux enseigner », déclare M. Augustin Amagbegnon, le coordonnateur du centre de formation Sikè à Cotonou, au Bénin. L'école publique de Sikè sert de centre de formation à 207 enseignants communautaires, dont 33 femmes.

Au Bénin, les enseignants communautaires non qualifiés représentent plus de 50 pour cent du personnel des écoles primaires. Au cours de la période du gel des embauches de fonctionnaires des années 1990, les écoles normales d'instituteurs furent toutes fermées. Les collectivités durent recruter du personnel parmi les

adultes alphabétisés mais sans formation. Puis, en 2008, le gouvernement du Bénin procéda à la contractualisation de tous les enseignants communautaires justifiant d'un niveau d'éducation de classe de seconde et d'une expé-

### USAID appuie un programme novateur de formation continue et qualifiante des enseignants communautaires.

rience de l'enseignement.

Depuis 2009, l'USAID contribue à l'effort des bailleurs de fonds pour former près de 9.800 enseignants communautaires et leur permettre d'obtenir le certificat

d'enseignant du primaire. La formation est coordonnée par l'UNICEF et mise en œuvre par le ministère des enseignements maternel et primaire (MEMP). D'autres donateurs, comme la Banque mondiale, les Pays-Bas, et le Luxembourg, ont reconnu les mérites de cette solution et contribuent à cette initiative novatrice pour répondre efficacement aux besoins aigus d'enseignants qualifiés du Bénin.

La formation combine les sessions en groupe, les conférences de type magistral, l'enseignement à distance, et l'encadrement sur place. Les sessions en groupe se déroulent dans 69 centres répartis sur l'ensemble

(Suite page 2)

*(Violences sexistes, suite de la page 1)*

l'Afrique du Sud. Pour affronter ce problème, l'Afrique du Sud a créé les Thuthuzelas, qui sont des centres intégrés de services aux victimes de violences sexistes, ou Violences basées sur le genre (VBG). Le Bénin souhaitait connaître ces centres pour éventuellement en adapter le modèle au bénéfice des victimes béninoises. Aussi, en juillet 2009, une équipe des partenaires d'exécution du programme Justice et autonomisation des femmes (WJEF) d'USAID Bénin – un programme du gouvernement américain qui aide des pays africains à éliminer les violences basées sur le genre – se rendit en Afrique du Sud. Là-bas, les représentants du ministère américain de la Justice, de l'USAID et de CARE International, visitèrent les Thuthuzelas.

En Octobre 2010, le tour vint à une délégation de WJEF / Afrique du Sud de se rendre au Bénin. La délégation se composait du fondateur des Thuthuzelas, du Procureur général du ministère sud-africain de la Justice, et des administrateurs de deux Thuthuzelas. Le représentant de RTI International, l'organisation partenaire de l'USAID, accompagnait également la délégation.

A Cotonou, la délégation Sud-Africaine rencontra les personnels de la mission de l'USAID au Bénin et s'entretint avec les ministres de la Justice et de la Famille du gouvernement du Bénin sur le modèle intégré de prestation de services aux victimes de violences sexistes.

La délégation discuta avec le directeur de l'hôpital national

de Cotonou de la possibilité d'aménager à l'hôpital un centre de services intégrés pour les violences sexistes. Au cours de l'année à venir, l'USAID mettra en place dans les hôpitaux régionaux trois centres intégrés de soutien aux victimes basés sur le modèle sud-africain.

Ces échanges unissent le Bénin et l'Afrique du Sud dans leur cause commune pour aider les victimes de VBG. Les ministères clés du Bénin exprimèrent leur enthousiasme pour adopter le modèle Thuthuzela. Aujourd'hui, la relation naissante entre le Bénin et le WJEF sud-africain se consolide à travers des échanges de documents et de conseils.

Une conférence de suivi est en cours de planification. □

*(Multi-grade, suite de la page 1)*

du territoire. L'enseignement à distance donnent aux enseignants l'occasion d'approfondir leurs connaissances pédagogiques. Ils apprennent en particulier à enseigner le programme pédagogique basé sur l'approche par compétences mis en place avec le soutien de l'USAID dans le cadre de la réforme de l'éducation au Bénin.

L'impact de ce style de formation continue est manifeste. Le rapport d'évaluation à mi-parcours montre qu'avant la formation, les enseignants ne connaissaient que 20 pour cent du programme d'étude, et que seulement 40 pour cent d'entre eux étaient capables de préparer et de faire classe suivant l'approche par compétences et les méthodes

pédagogiques modernes. Après un an et demi de formation continue, près de cent pour cent des enseignants communautaires font preuve d'une bonne connais-

### **Les enseignants se montrent de bien meilleurs instituteurs en classe**

sance du curriculum et sont en mesure de préparer un cours et d'appliquer la méthode d'enseignement basée sur les compétences. Bref, les enseignants communautaires se montrent bien meilleurs en classe.

Plus révélateur est l'impact de cette formation sur l'apprentissage des élèves. Après la session d'examens de fin d'études primai-

res de 2009, le ministère des enseignements maternel et primaire voulut mesurer cet impact et mena une enquête sur le nombre d'enfants qui avaient réussi l'examen. L'enquête révéla pour la première fois que le taux de réussite avait été le plus élevé dans des écoles où les enseignants communautaires étaient majoritaires.

Dans ces écoles, entre 68 à 100 pour cent des élèves de CM2 passèrent le certificat d'études primaires avec succès.

Le programme doit conclure lorsque, l'année prochaine, les enseignants communautaires auront passé l'examen de certification pour devenir des enseignants qualifiés du primaire. □

Par Pierre Achadé, USAID/Benin

## Les coupons apportent un soulagement rapide aux victimes de catastrophes

Odile Koukin a vécu toute sa vie à Lokpo, un petit village de la commune de Sô-Ava au sud du Bénin. Une saison inhabituellement longue de pluies torrentielles a complètement inondé sa maison, détruisant tous les biens de sa famille et décimant ses chèvres et ses poules. Sô-Ava est située sur une lagune, à l'embouchure de la rivière Ouémé. Les principales sources d'eau potable de Lokpo furent toutes submergées, forçant Odile et les dix membres de sa famille à boire l'eau

En réponse à cette catastrophe naturelle, Catholic Relief Services en partenariat avec Caritas, Population Services International (PSI), et la Croix-Rouge, appuyés par l'USAID, organisa du 23 au 27 Octobre, 2010 une série de marchés humanitaires pour secourir les victimes de Sô-Ava les plus gravement touchés. Ces marchés s'ordonnaient autour de trois activités.

En premier lieu, les bénéficiaires suivaient une démonstration sur la façon

nécessité et autres articles non comestibles de leur choix qu'ils payaient avec des coupons d'une valeur approximative de 10.000 F CFA chacun. Les aliments proposés comprenaient maïs, manioc, riz, haricots, huile et savon. « Je n'ai jamais vu une manière d'aider les gens comme ça : ici, je peux choisir et acheter ce que ma famille aime et ce dont elle a besoin », constata Ibrahim Hounkpe bénéficiaire de Dekammey.

À la fin de la journée, les commer-

**Scènes sur un marché humanitaire où les coupons servent de monnaie d'échange contre vivres, eau potable et moyens durables de la stocker.**



Photo by Jocelyn Farrington/CRS Benin

du lac. D'autres victimes quittèrent le village pour se réfugier chez des parents ou amis dans les communautés avoisinantes. Odile n'avait pour choix que de rester sur le lac et lutter avec son mari pour sauvegarder sa famille.

L'Office des Nations Unies pour la Coordination des Affaires Humanitaires (OCHA), chiffrà à 679.578 le nombre de personnes touchées par les inondations au Bénin. Dans la commune de Sô-Ava, l'une des zones les plus touchées, le ministère de l'Intérieur chiffrà à 51.269 le nombre de sans abri, et à 1.997 hectares la surface de terres cultivées détruite.

de traiter et entreposer de l'eau proprement, et de se laver les mains correctement et au moment approprié.

Ensuite, ils recevaient du matériel pour traiter et stocker l'eau pendant trois mois. "Maintenant que je sais comment traiter l'eau, mes enfants n'auront plus à boire de l'eau sale et éviteront de tomber malade», déclara Odile après avoir suivi une démonstration d'hygiène et pris possession de son matériel de traitement d'eau.

Enfin, les bénéficiaires allaient faire leurs achats aux étals tenus par treize commerçants locaux. Là, ils achetaient les aliments de première né-

cessité échangeaient les coupons avec lesquels les bénéficiaires avaient payés leurs achats contre de l'argent.

Après quatre jours de marché, ce sont 21.115.900 F CFA qui furent injectés dans l'économie locale et 35,6 tonnes de céréales distribuées aux victimes des inondations.

Durant la même période, les marchés humanitaires secoururent 2.110 ménages, soit environ 10.550 personnes. "Je n'oublierai jamais ce que [CRS] a fait pour moi et ma famille», déclara Ahlonso Agbete de Ganvié. □

Proposé par Carla Brown-Ndiaye/  
CRS Bénin

## Journée mondiale de lutte contre le Sida 2010

### USAID appuie la Campagne d'accès des jeunes à l'information, au conseil, et au dépistage du VIH

Placée sous le haut patronage du Comité National de Lutte contre le SIDA et du Programme National de Lutte contre le SIDA, la campagne est une initiative de l'Association Béninoise de Marketing Social et PSI, avec l'appui financier de l'USAID.

La campagne s'est traduite par une série de conférences, une caravane, des jeux-concours, des stands d'information, conseil et dépistage gratuit du VIH organisés dans les établissements suivants : UATM GASA, HECM Bar Tito/Jéricho/Calavi, IRGIB, UPIB, Institut CERCO, CEG Godomey et CEG Calavi.

La focalisation des activités de la JMS de cette année porte sur les jeunes pour les encourager à adopter les comportements recommandés pour éviter l'infection au VIH. Les statistiques récentes révèlent, en effet, que les jeunes s'exposent à la maladie par les

comportements risqués qu'ils adoptent dans leurs activités sexuelles et le fait qu'ils utilisent de moins en moins le préservatif.



**Étudiants de UATM Gasa Formation, Cotonou, exhortant leurs congénères à se protéger du VIH et à se faire tester.**

Le constat de cette dégradation des comportements interpelle les acteurs impliqués dans le combat

contre la pandémie du VIH à orienter de façon plus judicieuse les stratégies et ressources engagées pour contrer la pandémie.

« Nous devons investir toujours plus judicieusement afin de sauver davantage de vies humaines » a déclaré Monsieur James Knight, Ambassadeur des États-Unis d'Amérique au Bénin, en s'adressant aux partenaires et aux jeunes gens assemblés sur le campus de l'UATM GASA de Cotonou.

L'accent doit être mis sur des approches permettant de toucher les jeunes sans négliger les autres groupes vulnérables.

En travaillant avec leurs partenaires béninois, le gouvernement et le peuple américains, à travers l'USAID, entendent persévérer dans leur engagement à consolider les succès remportés contre le VIH / Sida au Bénin. □

## USAID promeut l'excellence chez les enseignants et dans les écoles

### Lancement du programme d'attribution de prix aux enseignants et écoles méritants

L'USAID travaille en étroite collaboration avec le Ministère de l'éducation préscolaire et primaire (MEMP) pour renforcer les écoles normales d'instituteurs du Bénin, améliorer le système de supervision des enseignants, et récompenser les enseignants et les écoles méritants. Le but est de promouvoir l'excellence dans l'enseignement primaire. D'ici la fin de l'année scolaire 2010-2011, le MEMP et l'équipe du projet d'Appui aux enseignants du Primaire (TMT) de l'USAID attribueront des prix aux enseignants et écoles les plus méritants parmi les 200 écoles sélectionnées pour la première année de ce programme pilote. Les directeurs de ces écoles auront alors été formés à l'outil de suivi et évaluation des performances (OSEP).

Ils se serviront de cet outil d'évaluation des performances pour désigner les enseignants les plus performants en classe. Ces enseignants dont le mérite aura été validé

permis à leurs élèves d'obtenir de bons résultats scolaires seront également primés.

Une campagne médiatique soulignant l'importance de l'éducation et des enseignants dans le développement du pays et de sa jeunesse, appuiera ce programme de motivation tout au long de l'année scolaire.

Le lancement officiel du programme s'est tenu le 23 novembre 2010 à Porto-Novo, en présence de M James Knight, Ambassadeur des États-Unis d'Amérique au Bénin, de M Chabi Zacharie, Ministre des Enseignements Maternel et Primaire, de M Kevin Armstrong, Directeur de l'USAID et de M. Stefan McLetchie, représentant de Education Development Center et chef du projet TMT. □



**Stefan McLetchie, chef du projet d'Appui aux enseignants du Primaire (TMT) de l'USAID s'adressant aux directeurs d'écoles.**

par un comité de sélection représentatif, pourront participer au concours de prix. Les écoles exceptionnelles dont le leadership et le dévouement des enseignants auront