



SUCCÈS

Une réponse prometteuse au défi de certifier 9.800 enseignants communautaires

USAID appuie un programme novateur de formation continue et qualifiante des enseignants communautaires



Enseignants communautaires en formation au centre-Sikè de Cotonou, Bénin. Photo Pierre Achadé/USAID

Les enseignants communautaires deviennent de bien meilleurs instituteurs et institutrices

« Les enseignants communautaires se montrent très enthousiastes pour cette formation qui en fera des enseignants du primaire certifiés et leur apportera de nouvelles compétences pour mieux enseigner », déclare M. Augustin Amagbegnon, le coordonnateur du centre de formation Sike à Cotonou, au Bénin. L'école publique de Sike sert de centre de formation à 207 enseignants communautaires, dont 33 femmes.

Au Bénin, les enseignants communautaires non qualifiés représentent plus de 50 pour cent du personnel de l'école primaire. Au cours de la période du gel d'embauche de fonctionnaires des années 1990, toutes les écoles normales d'instituteurs avaient été fermées. Aussi, pour servir de personnel des écoles primaires, les collectivités procédèrent-elles au

recrutement d'adultes alphabétisés mais sans formation.

En 2008, le gouvernement du Bénin procéda à la contractualisation de tous les enseignants communautaires du niveau de seconde avec expérience dans l'enseignement.

Depuis 2009, l'USAID contribue à l'effort de plusieurs bailleurs de fonds pour former près de 9.800 enseignants communautaires et leur permettre d'obtenir le certificat d'enseignant qualifié du primaire. La formation est coordonnée par l'UNICEF et mise en œuvre par le ministère des enseignements maternel et primaire (MEMP). D'autres donateurs, comme la Banque mondiale, les Pays-Bas, et le Luxembourg, ont reconnu les mérites de cette solution pour répondre efficacement au besoin critique du Bénin en enseignants qualifiés et contribuent à cette initiative novatrice.

La formation combine les sessions en groupe, les conférences de type magistral, l'enseignement à distance, et l'encadrement sur place. Les sessions en groupe se déroulent dans 69 cen-

tres répartis dans tout le pays. Les séances d'apprentissage à distance donnent aux enseignants l'occasion d'approfondir leurs connaissances pédagogiques. En particulier, ils apprennent à enseigner le programme axé sur les compétences mis en place avec soutien de l'USAID au cours de la réforme de l'éducation au Bénin.

L'impact de cette approche de formation continue est déjà apparent. Le rapport d'évaluation à mi-parcours montre qu'avant la formation, la connaissance qu'avaient les enseignants du programme d'études n'était que de 20 pour cent, et que seulement 40 pour cent étaient en mesure de préparer et de conduire une classe en appliquant l'approche par compétences et les méthodes modernes d'enseignement.

Après un an et demi de formation, près de cent pour cent des enseignants communautaires firent preuve d'une bonne connaissance du curriculum et furent en mesure de préparer un cours et d'utiliser en classe une méthode d'enseignement basée sur les compétences. En bref, les enseignants communautaires se sont montrés de bien meilleurs instituteurs et institutrices.

L'impact le plus important de cette formation est sur l'apprentissage des élèves. Après la session d'examens de fin d'études primaires de 2009, le ministère des enseignements maternel et primaire voulut mesurer l'impact de la formation. Ils menèrent une enquête sur le nombre d'enfants qui avaient réussi l'examen. L'enquête montra que, pour la première fois, dans certaines des écoles où les enseignants communautaires étaient majoritaires le taux de réussite avait été le plus élevé. Dans ces écoles, entre 68 à 100 pour cent des élèves de CM2 passèrent avec succès l'examen de fin d'études primaires.

Le programme doit conclure l'année prochaine, lorsque les enseignants communautaires auront passé l'examen de certification pour devenir des enseignants qualifiés du primaire.

Par Pierre Achadé, USAID/Benin